**Урок 26 Навчальний проект № 2**

**Мета уроку:**

**Навчальна.** Поглибити та розширити знання учнів з вивченої теми.

**Розвивальна.** Розвивати в учнів дослідницькі навички та інтерес до вивчення фізики.

**Виховна.** Виховувати вміння працювати в команді.

**Орієнтовні теми:**

1. Визначення середньої швидкості нерівномірного руху.

2. Порівняння швидкостей рухів тварин, техніки тощо.

3. Обертальний рух у природі — основа відліку часу.

4. Коливальні процеси в техніці та живій природі.

**Тип уроку:** навчальний проект.

**Обладнання:** презентації проектів, моделі, установки, комп’ютер.

**План уроку:**

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

ІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

IV. ЗАХИСТ ПРОЕКТІВ

V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП**

**II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

**Аналіз лабораторної роботи №5**

**III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

***Запитання для фронтального опитування***

*Що називають нерівномірним прямолінійним рухом?*

*Що називають швидкістю нерівномірного прямолінійного руху?*

*За якою формулою обчислюється швидкість нерівномірного прямолінійного руху?*

*Який рух називають обертальним?*

*Який рух називають коливальним?*

**IV. ЗАХИСТ ПРОЕКТІВ**

**Орієнтовні теми**

1. Визначення середньої швидкості нерівномірного руху.

2. Порівняння швидкостей рухів тварин, техніки тощо.

3. Обертальний рух у природі — основа відліку часу.

4. Коливальні процеси в техніці та живій природі.

**Типи проектів**

* Дослідницький.
* Інформаційно-пошуковий.
* Творчий.
* Рольовий.

**Проект - це «п'ять П»**

* Проблема.
* Проектування (планування).
* Пошук інформації.
* Продукт.
* Презентація (представлення результату).

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

**VIІ. Домашнє завдання**

Повторити §6 - 13